



Ministero dell'Istruzione e del merito - Istituto Tecnico Tecnologico

I.T.I.S. "MAGISTRI CUMACINI"

via C. Colombo – 22100 COMO - tel. 031.590585 – fax 031.525005– C.F. 80014660130
e-mail: cotf01000t@istruzione.it cotf01000t@pec.istruzione.it info@magistricumacini.it
www.magistricumacini.edu.it



Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)

Azione: ESO4.6.A4 Inclusion e contrasto alla dispersione scolastica - Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusion e di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio
Avviso pubblico Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusion e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025

"Progetto per il potenziamento delle competenze, l'inclusion e la socialità ITIS Magistri Cumacini -Piano scuola estate"
Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2024-416 - CUP F14D24000570007

Comunicazione n. 5

Como, 07.09.2024

Ai genitori e a tutti gli studenti di 2^a 3^a e 4^a

Oggetto: LABORATORIO DI COMPOSIZIONE PITTORICA E ARCHITETTONICA

Gentili genitori,

nel corrente anno scolastico verrà attuato presso il nostro istituto I.T.I.S. Magistri Cumacini un percorso laboratoriale relativo alla realizzazione di pannelli pittorici che saranno utilizzati per decorare l'atrio della nostra scuola e alla realizzazione di un plastico architettonico, che prevede la realizzazione di attività formative in orario extracurricolare volto al potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

Il modulo "**Laboratorio di Composizione Pittorica e Architettonica**", rivolto alle classi seconde, terze e quarte di tutti gli indirizzi, si articolerà in un corso di 60 ore finalizzato:

- 1) alla preparazione e alla riproduzione di opere pittoriche astratte/geometriche di alcuni artisti che hanno operato all'interno delle correnti avanguardiste del Novecento in tutta Europa;
- 2) all'approfondimento e all'applicazione delle competenze acquisite nelle discipline di scienze e tecnologie applicate e di progettazione (intesa nella sua accezione più vasta), utilizzando principalmente la metodologia laboratoriale.

Il modulo, per la parte relativa al Laboratorio Pittorico, si pone l'obiettivo di coinvolgere ed educare le nuove generazioni, ad apprezzare e contemplare la bellezza del patrimonio artistico che ci è stato tramandato. Educare all'arte significa

educare agli strumenti dell'arte e a ciò che con essa è possibile apprendere. Progettare e realizzare questo itinerario spaziale all'interno di un contesto reale e definito (Magistri Cumacini) significa cercare un itinerario percettivo all'interno di un'immagine, interpretare segni, decodificare simboli, ricostruire storie, collegare



Ministero dell'Istruzione e del merito - Istituto Tecnico Tecnologico

I.T.I.S. "MAGISTRI CUMACINI"

via C. Colombo – 22100 COMO - tel. 031.590585 – fax 031.525005– C.F. 80014660130
e-mail: cotf01000t@istruzione.it cotf01000t@pec.istruzione.it info@magistricumacini.it
www.magistricumacini.edu.it



Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)

Azione: ESO4.6.A4 Inclusion e contrasto alla dispersione scolastica - Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio

Avviso pubblico Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025

"Progetto per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità ITIS Magistri Cumacini -Piano scuola estate"
Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2024-416 - CUP F14D24000570007

composizioni a colori a luci a forme a volumi a linee. Alle opere d'arte raccolte nei musei, alle testimonianze presenti nei monumenti, alle architetture, alla complessità dei nostri beni artistici è dedicato questo itinerario laboratoriale finalizzato oltre che, come già anticipato, ad abbellire e reinventare le pareti dell'atrio della nostra scuola anche all'acquisizione delle competenze necessarie per saper percepire e comprendere, interpretare e tutelare, inventare e rielaborare con creatività.

Il modulo, per la parte relativa al Laboratorio Architettonico, si pone l'obiettivo di coinvolgere ed educare la futura generazione, ad un approccio allo studio e al relativo esame progettuale di uno spazio cittadino esistente e su cui sono già state effettuate in precedenza delle ipotesi di progetto. Queste idee progettuali verranno poi realizzate praticamente dagli studenti che aderiranno al laboratorio, con la loro esecuzione materiale (esecuzione del plastico architettonico in scala). Il percorso si attuerà attraverso una precisa metodologia di revisione e di rielaborazione parziale delle idee che sono partite:

- dalla volontà di limitare il consumo del suolo a tutela della sostenibilità ambientale;
- dalla necessità di favorire il processo di rigenerazione tramite interventi di recupero a livello di infrastrutture, servizi, ecc.;
- dall'esigenza di permettere alla comunità di riappropriarsi e di rivivere nuovamente gli spazi rigenerati, con evidenti miglioramenti nella qualità della vita e nella sfera sociale, economica e ambientale.

Il modulo sarà strutturato in trenta incontri pomeridiani di durata variabile (circa due ore) che si terranno nell'arco temporale da ottobre/novembre 2024 a marzo/aprile 2025, all'incirca una volta la settimana. Nella pausa tra le lezioni del mattino e le attività del pomeriggio, il modulo prevede anche la possibilità da parte dei partecipanti di usufruire del servizio mensa della scuola. Il calendario dettagliato sarà comunicato successivamente agli iscritti.

Il modulo è stato progettato da una commissione operativa formata da tre docenti: la prof.ssa Patrizia Cimignolo, il professor Marco Greco, il professor Giuseppe Milceri, esperti per l'area progettuale e tecnico-grafica. I docenti collaboreranno e

manterranno i contatti con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curricolari degli allievi.



Ministero dell'Istruzione e del merito - Istituto Tecnico Tecnologico

I.T.I.S. "MAGISTRI CUMACINI"

via C. Colombo – 22100 COMO - tel. 031.590585 – fax 031.525005– C.F. 80014660130
e-mail: cotf01000t@istruzione.it cotf01000t@pec.istruzione.it info@magistricumacini.it
www.magistricumacini.edu.it



Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)

Azione: ESO4.6.A4 Inclusion e contrasto alla dispersione scolastica - Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio
Avviso pubblico Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025

"Progetto per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità ITIS Magistri Cumacini -Piano scuola estate"
Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2024-416 - CUP F14D24000570007

Al termine del modulo agli studenti che avranno frequentato per il 75% del monte ore sarà rilasciato uno specifico attestato.

La presentazione del corso avverrà nel giorno 20 settembre 2024 alle ore 17:30 attraverso un Meet con Gsuite, al quale si potrà accedere con l'account del proprio figlio tramite il seguente link:
meet.google.com/cje-tooo-cod

Per la preiscrizione è necessario compilare entro il 27 settembre 2024 il modulo Google al seguente link:
<https://forms.gle/SV7RGCdqgHK2VmkjU6>

In caso di preiscrizioni numerose (superiori a 30 studenti), si procederà a una selezione interna basata sull'iscrizione al corso di specializzazione degli iscritti (la priorità sarà data agli studenti di CAT) e sulla media dei voti dell'a.s. 2023/2024.

I referenti del progetto sono i proff. Patrizia Cimignolo, Marco Greco, Giuseppe Milceri Bausoto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Laura Francesca Rebuzzini
firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, comma 2
del D.Lgs n. 39/1993