

Ministero dell'Istruzione e del merito - Istituto Tecnico Tecnologico



I.T.I.S. "MAGISTRI CUMACINI"

via C. Colombo – 22100 COMO – tel. 031.590585 – fax 031.525005– C.F. 80014660130

e-mail: cotf01000t@istruzione.it cotf01000t@pec.istruzione.it

info@magistricumacini.it

www.magistricumacini.edu.it



Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)
Azione: ESO4.6.A4 Inclusion e contrasto alla dispersione scolastica - Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio
Avviso pubblico Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025

"Progetto per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità ITIS Magistri Cumacini -Piano scuola estate"
Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2024-416 - CUP F14D24000570007

Prot. n., vedere protocollo informatico

Como, 31.07.2024

Alla prof.ssa NICOLETTA MARTIRANO
Agli atti del progetto
Al sito web

OGGETTO: lettera di incarico per prestazione attività aggiuntiva ai sensi dell'art. 45 del CCNL, come ESPERTO e come TUTOR nel **"Progetto per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità ITIS Magistri Cumacini -Piano scuola estate"**
Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2024-416 – CUP F14D24000570007

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+). Azione: ESO4.6.A4 Inclusion e contrasto alla dispersione scolastica - Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Avviso pubblico Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025

PREMESSO CHE: L'Istituto Tecnico Tecnologico ITIS "Magistri Cumacini" di Como attua azioni e percorsi formativi nell'ambito del "Progetto per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità: Piano scuola estate ITIS Magistri Cumacini" – protocollo MIM n. 69231 del 17.05.2024 (candidatura n. 178) - Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2024-416 – CUP F14D24000570007, all'interno del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022) 9045 del primo dicembre 2022, che ha l'obiettivo di migliorare la qualità, l'inclusività, l'efficacia e l'attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, di promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione inclusiva e di qualità, anche mediante lo sviluppo di infrastrutture, di potenziare l'apprendimento permanente;

PRESO ATTO CHE: Per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione;

CONSIDERATO CHE: La responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore.

PRESO ATTO: della necessità di individuare figure professionali per l'area formativa

DATO ATTO: che la S.V. è in possesso delle competenze professionali necessarie per lo svolgimento dell'incarico;

Ministero dell'Istruzione e del merito - Istituto Tecnico Tecnologico



I.T.I.S. "MAGISTRI CUMACINI"

via C. Colombo – 22100 COMO - tel. 031.590585 – fax 031.525005– C.F. 80014660130

e-mail: cotf01000t@istruzione.it cotf01000t@pec.istruzione.it

info@magistricumacini.it

www.magistricumacini.edu.it



Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2014-2020 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)
Azione: ESO4.6.A4 Inclusion e contrasto alla dispersione scolastica - Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusion e di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio
Avviso pubblico Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025

"Progetto per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità ITIS Magistri Cumacini -Piano scuola estate"

Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2024-416 - CUP F14D24000570007

VISTO: il decreto di incarico prot. n. 9119/VII.6 del 03.07.2024 "Decreto approvazione delibera OO.CC e contestuale incarico per la selezione di ESPERTI, TUTOR e FIGURE DI SUPPORTO ORGANIZZATIVO-OPERATIVO, aventi presentato candidatura al collegio dei docenti al:"Progetto per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità ITIS Magistri Cumacini -Piano scuola estate" Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2024-416 – CUP F14D24000570007";

IL DIRIGENTE SCOLASTICO prof.ssa LAURA FRANCESCA REBUZZINI INDIVIDUA LA S.V. QUALE ASSEGNATARIO DELL'INCARICO DI ESPERTO NEL MODULO INSIEME PER APPRENDERE E MIGLIORARE – CARE parte II (produzione orale) e DELL'INCARICO DI TUTOR NEL MODULO INSIEME PER APPRENDERE E MIGLIORARE – CARE parte I (produzione scritta) del suddetto progetto

Cognome e Nome	MARTIRANO NICOLETTA
Codice fiscale/ Partita IVA	MRTNLT78L43B639J
Qualifica	DOCENTE

CON I SEGUENTI COMPITI COME ESPERTO:

- Programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario e in coerenza con gli obiettivi Azione ESO4.6.A4 e sottoazione ESO4.6.A4.A;
- Partecipare ad eventuali incontri relativi alla realizzazione delle attività del modulo;
- Concordare il calendario degli incontri con il tutor e il referente per la valutazione tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti;
- Svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire e coadiuvare il responsabile della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze;
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in ingresso, in itinere e finale, in accordo con il referente della valutazione;
- Mantenere i contatti con le famiglie degli studenti per facilitarne la responsabilizzazione condivisa, in collaborazione con il tutor;
- Mantenere i contatti con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi, in collaborazione con il tutor e altre figure di riferimento per la classe – tutor di classe, educatrice, ecc.;
- Predisporre un'eventuale proposta di acquisto di materiali necessari ai corsisti e comunicarla per iscritto al DS o suo referente;
- Documentare puntualmente le attività, insieme al tutor, per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella documentazione scolastica, attraverso un registro cartaceo con le firme degli alunni;

Ministero dell'Istruzione e del merito - Istituto Tecnico Tecnologico



I.T.I.S. "MAGISTRI CUMACINI"

via C. Colombo – 22100 COMO - tel. 031.590585 – fax 031.525005– C.F. 80014660130

e-mail: cotf01000t@istruzione.it cotf01000t@pec.istruzione.it

info@magistricumacini.it

www.magistricumacini.edu.it



Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2014-2020 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)
Azione: ESO4.6.A4 Inclusion e contrasto alla dispersione scolastica - Sottotazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusion e, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio
Avviso pubblico Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025

"Progetto per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità ITIS Magistri Cumacini -Piano scuola estate"

Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2024-416 - CUP F14D24000570007

- Redigere, su supporto cartaceo e digitale, la relazione conclusiva sulle attività del modulo formativo, che espliciti le metodologie, gli strumenti e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza;
- Documentare tutta l'attività formativa tramite l'inserimento nella piattaforma del progetto dei materiali richiesti predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico, in collaborazione con il tutor.

CON I SEGUENTI COMPITI COME TUTOR:

- Predisporre spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto;
- Coadiuvare l'esperto/i nella programmazione del lavoro e delle attività inerenti il modulo affidato;
- Partecipare ad eventuali incontri relativi alla realizzazione delle attività del modulo;
- Concordare il calendario degli incontri con il tutor e il referente per la valutazione tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti;
- Svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Mantenere i contatti con le famiglie degli studenti per facilitarne la responsabilizzazione condivisa, in collaborazione con l'esperto/i;
- Mantenere i contatti con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi, in collaborazione con l'esperto/i e altre figure di riferimento per la classe – tutor di classe, educatrice, ecc.;
- Documentare puntualmente le attività, insieme all'esperto/i, per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella documentazione scolastica.

Sulla piattaforma dovrà:

- Profilare i corsisti;
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda di iscrizione allievo;
- Provvedere alla gestione della classe curandone scrupolosamente la documentazione;
- Registrare le presenze dei corsisti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
- Curare, in collaborazione con l'esperto/i, l'inserimento nel sistema di gestione del progetto dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- Provvedere all'emissione della certificazione finale per ogni allievo-corsista;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.

PER LE ATTIVITA' DI CUI SOPRA LA RETRIBUZIONE ASSEGNATA E' DI SEGUITO INDICATA:

Ministero dell'Istruzione e del merito - Istituto Tecnico Tecnologico



I.T.I.S. "MAGISTRI CUMACINI"

via C. Colombo – 22100 COMO - tel. 031.590585 – fax 031.525005– C.F. 80014660130

e-mail: cotf01000t@istruzione.it cotf01000t@pec.istruzione.it

info@magistricumacini.it

www.magistricumacini.edu.it



Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2014-2020 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)

Azione: ESO4.6.A4 Inclusion e contrasto alla dispersione scolastica - Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio

Avviso pubblico Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025

"Progetto per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità ITIS Magistri Cumacini -Piano scuola estate"

Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2024-416 - CUP F14D24000570007

ATTIVITA'	ORE	IMPORTO orario lordo STATO	IMPORTO totale lordo STATO	IMPORTO totale lordo dipendente	ritenute IRAP/INPDAP a carico stato	ritenute FC/INPDAP a carico dipendente	IMPORTO IRPEF 35%	NETTO DIPENDENTE
ATTIVITA' DI ESPERTO	8	70,00	560,00	422,00	138,00	38,61	134,19	249,20
ATTIVITA' DI TUTOR	7	30,00	210,00	158,25	51,75	14,48	50,32	93,45
TOTALE	15		770,00 €	580,26 €	189,74 €	53,09 €	184,51 €	342,66 €

- Le ore considerate in tabella sono da intendersi rigorosamente in orario aggiuntivo a quello di servizio.
- Nessun importo verrà riconosciuto a fronte di orario prestato in concomitanza di servizio ordinario neanche sotto forma di recupero o di intensificazione.
- Verranno riconosciute esclusivamente le ore di servizio effettivamente prestato.
- L'orario indicato potrà subire rimodulazioni in funzione della effettiva erogazione da parte del MIM.
- Il pagamento verrà effettuato solo a seguito di erogazione dei fondi da parte del MIM.
- È consentito, esclusivamente in presenza di disponibilità di fondi, anticipare il compenso in quota parte corrispondente alle ore effettivamente prestate per l'avanzamento del progetto
- l'accettazione dell'incarico comporta l'accettazione esplicita delle clausole di decadenza e/o revoca di cui all'articolo 4 del decreto di incarico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Laura Francesca Rebuzzini

firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005
s.m.i. e norme collegate

Firma per accettazione – prof.ssa Nicoletta Martirano
documento firmato digitalmente



Elenco firmatari

Nicoletta Martirano

Firma di Nicoletta Martirano

Firma

Laura Francesca Rebuzzini

Firma di Laura Francesca Rebuzzini

Firma