



Ministero dell'Istruzione e del merito- Istituto Tecnico Tecnologico

## I.T.I.S. "MAGISTRI CUMACINI"

via C. Colombo – 22100 COMO - tel. 031.590585 – fax 031.525005– C.F. 80014660130  
e-mail: [cof01000t@istruzione.it](mailto:cof01000t@istruzione.it) [cof01000t@pec.istruzione.it](mailto:cof01000t@pec.istruzione.it) [info@magistricumacini.it](mailto:info@magistricumacini.it)

[www.magistricumacini.edu.it](http://www.magistricumacini.edu.it)



Anno Scolastico 2023-2024

RELAZIONE FINALE					
DOCENTE		MATERIA		CLASSE	
DIEGO TROMBELLO		SCIENZE MOTORI E SPORTIVE		5ME-M	
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RAGGIUNTI					
UF	TITOLO	COMPETENZE	ABILITÀ	ATTIVITÀ DI LABORATORIO CORRISPONDENTI	DISCIPLINE CONCORRENTI
				Solo per le discipline con ITP	
1	APPROFONDIRE LA CONSCENZA DEL NOSTRO CORPO E LE SUE NECESSITA' IMPORTANZA DELL'ATTIVITA' FISICA PER LA SALUTE DELLE PERSONE STILE DI VITA E ATTIVITA' MOTORIA UTILIZZO DEI SUPPORTI GENERALI PER MONITORARE E VERIFICARE L'ATTIVITA' FISICA	Mostrano buone capacità e predisposizione all'attività. Sanno svolgere un'attività di camminata veloce con impegno così come la corsa. Mostrano di aver acquisito uno stile di vita che comprende le attività proposte	Conoscenze buone e adatte al completo raggiungimento degli obiettivi e dei contenuti proposti.		
2	Importanza di un costante lavoro aerobico e suo utilizzo nei giochi e nello sport	Mostrano buone capacità e predisposizione all'attività. Sanno svolgere un'attività di camminata veloce con impegno così	Conoscenze buone e adatte al completo raggiungimento degli obiettivi e dei contenuti proposti.		



		come la corsa. Mostrano di aver acquisito uno stile di vita che comprende le attività proposte	Sanno camminare con andatura veloce e corrono con impegno adatto alle proprie capacità		
2	Capacità coordinative . Approfondimento combinazione accoppiamento e ritmizzazione e orientamento spazio tempo	Mostrano buona predisposizione e competenze. Sanno ordinare i movimenti e adattarli alle attività motorie proposte	Nel complesso hanno compreso come impostare lavoro con la corda. La classe ha raggiunto la capacità di coordinazione sia nelle attività fisico che sportive		
3	Lezioni sulle attività sportive preparate presentate e condotte dagli alunni	Sanno organizzare e presentare un argomento da loro scelto. Mostrano buone competenze nell'organizzazione delle attività. Sanno gestire con competenza nella capacità di conduzione e relazione con i compagni	Sanno mostrare i contenuti delle attività da loro scelte. Mostrano attitudine alle attività sportive proposte		



--	--	--	--	--	--

### METODOLOGIE DI LAVORO IMPIEGATE CON GLI ALUNNI

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale        | <input type="checkbox"/> Peer tutoring   |
| <input type="checkbox"/> Lezione dialogata                  | <input type="checkbox"/> Brainstorming   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Metodo sperimentale     | <input type="checkbox"/> Flipped Classroom   |
| <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali individuali | <input type="checkbox"/> Contributo di altre discipline  |
| <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali di gruppo   | <input type="checkbox"/> Indicazione del metodo per lo studio della materia                    |
| <input checked="" type="checkbox"/> Scoperta guidata        | <input type="checkbox"/> Proposte di approfondimento   |
| <input type="checkbox"/> Problem solving                    | <input type="checkbox"/> Pair work   |
| <input type="checkbox"/> Cooperative learning               | <input checked="" type="checkbox"/> Altro organizzazione e gestione di attività personalizzate |

### TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Test   | <input checked="" type="checkbox"/> Sviluppo di progetti  |
| <input type="checkbox"/> Questionari   | <input checked="" type="checkbox"/> Osservazioni sul comportamento di lavoro<br>(partecipazione, impegno, metodo, ecc.) |
| <input type="checkbox"/> Relazioni   | <input checked="" type="checkbox"/> Interrogazioni  |
| <input type="checkbox"/> Temi  | <input type="checkbox"/> Compiti di realtà  |
| <input type="checkbox"/> Analisi del testo   | <input type="checkbox"/> Prove grafiche   |
| <input type="checkbox"/> Produzione di testi scritti   | <input type="checkbox"/> Presentazioni multimediali   |
| <input type="checkbox"/> Problemi ed esercizi  | <input type="checkbox"/> Prove pratiche   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Altro capacità di presentazione, organizzazione e conduzione di attività sportive da loro scelte |   |



Ministero dell'Istruzione e del merito- Istituto Tecnico Tecnologico

## I.T.I.S. "MAGISTRI CUMACINI"

via C. Colombo – 22100 COMO - tel. 031.590585 – fax 031.525005– C.F. 80014660130  
e-mail: [coff01000t@istruzione.it](mailto:coff01000t@istruzione.it) [coff01000t@pec.istruzione.it](mailto:coff01000t@pec.istruzione.it) [info@magistricumacini.it](mailto:info@magistricumacini.it)

[www.magistricumacini.edu.it](http://www.magistricumacini.edu.it)



### OSSERVAZIONI SULLA CLASSE

La classe già seguita lo scorso anno ha evidenziato un gruppo per lo più omogeneo e ben socializzato.

Classe collaborativa dove tutti cercano di sostenersi e aiutarsi a seconda delle singole capacità ha evidenziato un consistente miglioramento nell'aspetto della partecipazione e del comportamento che risulta adatto a ragazzi della loro età. Solo alcuni dei componenti la classe hanno evidenziato carenze nella mia disciplina e soprattutto un impegno non adeguato a colmare almeno in parte le difficoltà. Nel complesso si esprime un parere positivo sia per ciò che riguarda i risultati raggiunti nella disciplina che per l'atteggiamento e il comportamento durante le mie lezioni

### OSSERVAZIONI SULLO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

Il programma nel complesso è stato svolto complessivamente fatto salvo l'unità didattica sulla forza dove si è solo svolto un approccio teorico finalizzato a trasmettere le conoscenze dell'argomento. Gli obiettivi prefissati nella maggior parte dei casi e mediamente sono stati raggiunti