

RELAZIONE FINALE

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

CLASSE: IV ELT1 SPECIALIZZAZIONE: ELETTRTECNICA

PROF.: LAMBRUGHI

MATERIA: T.P.S.E.E.

Como, lì 30/05/2024

Il Docente

Giuseppe Lambrughi

A Osservazione sui progressi della classe in termini di interesse, partecipazione al dialogo educativo e apprendimento complessivo.

La classe ha mostrato:

- ampio interesse e assidua partecipazione al dialogo educativo con un continuo e lodevole progresso nell'apprendimento.
- interesse costante e partecipazione attiva al dialogo educativo, con apprendimenti complessivamente buoni
- livelli alterni di interesse e partecipazione attiva al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi mediamente soddisfacenti.
- livelli alterni di interesse e partecipazione al dialogo educativo ricettiva, con apprendimenti complessivi poco soddisfacenti.
- livelli scarsi di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi poco soddisfacenti.
- Sono stati riscontrati casi particolari (es. soggetti a rischio o con preparazione di base inferiore ai pre-requisiti) che hanno richiesto le seguenti strategie didattiche:
-

Eventuali ulteriori osservazioni (specificare) solo un gruppo di alunni ha partecipato assiduamente e si è impegnato costantemente

B Competenze raggiunte dalla classe a conclusione dell'A.S.

--

Rispetto alla situazione di partenza, la classe ha conseguito nel complesso risultati:

ottimi distinti buoni sufficienti insufficienti gravemente insufficienti

Ha acquisito capacità espressive e logico-interpretative:

ottime distinte buone sufficienti insufficienti gravemente insufficienti

Ha acquisito un metodo di studio:

autonomo consapevole corretto non corretto

C Metodologie e strategie didattiche utilizzate

- lezione frontale lezione dialogata lezione in videoconferenza lezione asincrona
 attività laboratoriali di gruppo scoperta guidata flipped classroom indicazione del metodo per lo studio della materia
 metodo sperimentale cooperative learning brainstorming proposte di approfondimento
 attività laboratoriali individuali problem solving peer tutoring contributo di altre discipline
 pair work altro (specificare)

D Strumenti utilizzati per svolgere la DDI, nei casi richiesti

- Piattaforma Google Workspace for Education Materiale didattico R.E. Videolezioni YouTube
 Materiali autoprodotti (presentazioni, file word,...) Pagine Web Piattaforma Moodle Libri di testo e manuali
 Altro (specificare).....

E Modalità di accertamento degli apprendimenti

	In presenza	A distanza
Test	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Questionari	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relazioni	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Temi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Analisi del testo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Produzione di testi scritti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Presentazioni multimediali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Problemi ed esercizi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sviluppo di progetti	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interrogazioni	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Compiti di realtà	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prove grafiche	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prove pratiche	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Osservazioni sul comportamento di lavoro (partecipazione, impegno, metodo, ecc.)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro (specificare)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

F Verifiche sommative somministrate mediamente in ciascun periodo

> 3 3 2 1

G Strategie prevalentemente utilizzate per le attività di recupero in orario curricolare ed extracurricolare

- lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di tutta la classe sulle parti del programma da recuperare
- lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di parte della classe sul programma da recuperare, con gli altri studenti impegnati in diverse attività (es. approfondimento)
- momenti di tutoraggio da parte degli studenti più preparati
- collaborazioni con docenti di altre classi per lezioni comuni su argomenti specifici
- interventi integrativi
- sportello metodologico di recupero
- altro (specificare)

H Efficacia complessiva delle attività di recupero

- Tutti i ragazzi hanno recuperato le abilità di base
- La maggior parte dei ragazzi ha recuperato le abilità di base
- Solo alcuni ragazzi hanno recuperato le abilità di base
- Nessuno dei ragazzi ha recuperato le abilità di base

I Svolgimento contenuti disciplinari previsti nel piano di lavoro

completo

non completo

cause:

- programma troppo vasto
- alla mancanza dei prerequisiti necessari
- numerose ore di lezione che sono andate perdute
- numero dei debiti formativi al termine del I Quadrimestre
- difficoltà di relazione con la classe
- altro: _____

L Indicare le parti del programma non svolto (da compilare solo se è stato indicato programma non completo nel punto precedente)

Argomenti

	<input type="checkbox"/> da recuperare nel prossimo anno scolastico
	<input type="checkbox"/> da non recuperare nel prossimo anno scolastico perché:
	<input type="checkbox"/> da recuperare nel prossimo anno scolastico
	<input type="checkbox"/> da non recuperare nel prossimo anno scolastico perché:
	<input type="checkbox"/> da recuperare nel prossimo anno scolastico
	<input type="checkbox"/> da non recuperare nel prossimo anno scolastico perché:

M Approfondimenti previsti per gli alunni più motivati (solo se realizzati)

hanno consentito un buon approfondimento individuale della materia

altro: _____

N Durante l’A.S. sono stati esplicitati agli studenti:

gli obiettivi minimi gli obiettivi intermedi i criteri di valutazione

altro (specificare):.....

O Interazioni con le altre discipline

proficue, svolte secondo la programmazione del consiglio di classe

proficue, ma è stato necessario riprogrammare alcune attività didattiche

sostanzialmente utili

non è stato possibile attuarle, seppure previste nella programmazione del consiglio di classe

non sono state attuate in quanto non previste

Argomento/Attività/Percorso (PCTO, Ed. Civica, ...)	Discipline coinvolte
Sfida delle correnti: arco elettrico e suoi effetti/Ed.Civica	Elettrotecnica, Storia, Matematica, Inglese

P I rapporti con le famiglie sono avvenuti tramite:

Registro elettronico e-mail telefono incontri in videoconferenza chat
 altro (specificare)

e hanno riguardato:

tutta la classe più della metà della classe circa la metà della classe
 meno della metà della classe pochi allievi

Eventuali osservazioni:

Q Consuntivo attività didattiche svolte

U.D. – modulo – percorso formativo – approfondimento	ore
Interruzione circuiti in AC e DC	5
Dispositivi per quadri comando m.a.t.	20
Motore asincrono trifase	5
Circuiti di comando m.a.t. in logica cablata	25
Illuminotecnica: Un progetto di classe Gewiss - “Light up the performance”	30
Calcolo di linee elettriche e condutture	20
Protezione di una linea contro le sovracorrenti	20
Progettazione di impianti elettrici	10
Energie integrative e alternative: fotovoltaico	20
Sicurezza	10

R Eventuali osservazioni:

Le ore indicate per ciascuna unità didattica sono comprensive delle attività di laboratorio e delle attività di verifica