# Anno Scolastico 2023-2024

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RELAZIONE FINALE** | | |
| **DOCENTI**  Maria Rosaria D’Onghia  Michele Di Gennaro | **MATERIA**  Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni | **CLASSE**  5 INF4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RAGGIUNTI** | | | | | |
| **UF** | **TITOLO** | **COMPETENZE** | **ABILITÀ** | **ATTIVITÀ DI LABORATORIO CORRISPONDENTI**  Solo per le discipline con ITP | **DISCIPLINE CONCORRENTI** |
| **1** | **Architetture di rete e formati per lo scambio dei dati** | Sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza  Scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali  Configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti  Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali | Progettare l’architettura di un prodotto/ser vizio individuandone le componenti tecnologiche |  | Informatica, sistemi e reti |
| **2** | **Il socket e la comunicazione coi protocolli TCP/UDP** | Sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza  Scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali  Configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti | Realizzare applicazioni per la comunicazione di rete  Sviluppare programmi client-server utilizzando protocolli esistenti  Progettare semplici protocolli di comunicazione  Realizzare semplici applicazioni orientate ai servizi | Implementazione di socket in linguaggio Java | Informatica,  sistemi e reti |
| **3** | **Applicazioni lato server in AJAX** | Sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza  Scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali  Configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti | Progettare l’architettura di un prodotto/ser vizio individuandone le componenti tecnologiche  Realizzare semplici applicazioni orientate ai servizi | Sviluppo di applicazioni in AJAX | Informatica,  sistemi e reti |
| **4** | **Android e le applicazioni mobili** | Sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza  Scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali  Configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti | Progettare l’architettura di un prodotto/ser vizio individuandone le componenti tecnologiche  Realizzare semplici applicazioni orientate ai servizi | Sviluppo di applicazioni mobili mediante Android Studio | Informatica,  sistemi e reti |
| **5** | **Applicazioni lato server mediante Servlet** | Sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza  Scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali  Configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti | Progettare l’architettura di un prodotto/ser vizio individuandone le componenti tecnologiche  Realizzare semplici applicazioni orientate ai servizi | Implementazione di applicazioni Werb dinamiche mediante Servlet in linguaggio Java, utilizzo di TOMCAT e NetBeans 8.2 | Informatica,  sistemi e reti |

|  |
| --- |
| **METODOLOGIE DI LAVORO IMPIEGATE CON GLI ALUNNI** |
| **[X]** Lezione frontale **[ ]** Peer tutoring  **[X]** Lezione dialogata **[ ]** Brainstorming  **[X]** Metodo sperimentale **[ ]** Flipped Classroom  **[X]** Attività laboratoriali individuali **[X]** Contributo di altre discipline  **[X]** Attività laboratoriali di gruppo **[X]** Indicazione del metodo per lo studio della materia  **[ ]** Scoperta guidata **[ ]** Proposte di approfondimento  **[X]** Problem solving **[ ]** Pair work  **[X]** Cooperative learning **[ ]** Altro (specificare): ………………….. |

|  |
| --- |
| **TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA** |
| **[X]** Test **[X]** Sviluppo di progetti  **[ ]** Questionari **[X]** Osservazioni sul comportamento di lavoro  (partecipazione, impegno, metodo, ecc.)  **[X]** Relazioni **[X]** Interrogazioni  **[ ]** Temi **[ ]** Compiti di realtà  **[ ]** Analisi del testo **[ ]** Prove grafiche  **[ ]** Produzione di testi scritti **[ ]** Presentazioni multimediali  **[X]** Problemi ed esercizi **[X]** Prove pratiche  **[X]** Altro (specificare) Verifiche teoriche contenenti domande sia a risposta aperta che multipla |

|  |
| --- |
| **OSSERVAZIONI SULLA CLASSE** |
| La classe ha mostrato livelli alterni di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi mediamente soddisfacenti. |

|  |
| --- |
| **OSSERVAZIONI SULLO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA** |
| Lo svolgimento dei contenuti disciplinari previsti nel piano di lavoro di inizio anno è stato rispettato. |