**RELAZIONE FINALE**

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CLASSE: | **1ME3** | SPECIALIZZAZIONE: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| PROF.: | **Fabio Chiodini** |
|  |  |
| MATERIA: | **INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA** |

|  |  |
| --- | --- |
| Como, lì | 31/05/2024 |
|  |  |

Il Docente

Prof. Fabio Chiodini

**A Osservazione sui progressi della classe in termini di interesse, partecipazione al dialogo  
 educativo e apprendimento complessivo.**

**La classe ha mostrato:**

[ ]ampiointeresse e assidua partecipazione al dialogo educativo con un continuo e lodevole progresso nell’apprendimento.

[ ] interesse costante e partecipazione attiva al dialogo educativo, con apprendimenti complessivamente buoni

**[** **X** **]** livelli alternidi interesse e partecipazione attiva al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi mediamente soddisfacenti.

**[ ]** livelli alterni diinteresse e partecipazione al dialogo educativo ricettiva, con apprendimenti complessivi poco soddisfacenti.

**[ ]** livelli scarsi diinteresse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi  
 poco soddisfacenti.

**[ ]** Sono stati riscontrati casi particolari (es. soggetti a rischio o con preparazione di base inferiore ai  
 pre-requisiti) che hanno richiesto le seguenti strategie didattiche:

**[ ]**  Eventuali ulteriori osservazioni (specificare) …………

**B Competenze raggiunte dalla classe a conclusione dell’A.S.**

Rispetto alla situazione di partenza, la classe ha conseguito nel complesso risultati:

[ ] ottimi [ ] distinti [X] buoni [ ] sufficienti [ ] insufficienti [ ] gravemente insufficienti

Ha acquisito capacità espressive e logico-interpretative:

[ ] ottime [ ] distinte [ **X** ] buone [ ] sufficienti [ ] insufficienti [ ] gravemente insufficienti

Ha acquisito un metodo di studio:

[ ] autonomo [ ] consapevole [ **X** ] corretto [ ] non corretto

**C Metodologie e strategie didattiche utilizzate**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [ **X** ] lezione frontale | [ **X** ] lezione dialogata | [ ] lezione in videoconferenza | [ ] lezione asincrona |
| [ **X** ] attività laboratoriali di gruppo | [ ] scoperta guidata | [ ] flipped classroom | [ ] indicazione del metodo per lo studio della materia |
| [ ] metodo sperimentale | [ ] cooperative learning | [ ] brainstorming | [ **X** ] proposte di approfondimento |
| [ ] attività laboratoriali individuali | [ ] problem solving | [ ] peer tutoring | [ ] contributo di altre discipline |
| [ ] pair work | [ ] altro (specificare) ............................…... | |  |

**D Strumenti utilizzati per svolgere la DDI, nei casi richiesti**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [ ] Piattaforma Google Workspace for Education | [ ] Materiale didattico R.E. | [ ] Videolezioni | [ ] YouTube |
| [ ] Materiali autoprodotti (presentazioni, file word,…) | [ ] Pagine Web | [ ] Piattaforma Moodle | [ ] Libri di testo e manuali |
| [ ] Altro (specificare)………………………………………………………………………………………... . | | | |

**E Modalità di accertamento degli apprendimenti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **In presenza** | **A distanza** |
| Test | [ ] | [ ] |
| Questionari | [ ] | [ ] |
| Relazioni | [ ] | [ ] |
| Temi | [ ] | [ ] |
| Analisi del testo | [ ] | [ ] |
| Produzione di testi scritti | [ ] | [ ] |
| Presentazioni multimediali | [ ] | [ ] |
| Problemi ed esercizi | [ ] | [ ] |
| Sviluppo di progetti | [ ] | [ ] |
| Interrogazioni | [ **X** ] | [ ] |
| Compiti di realtà | [ ] | [ ] |
| Prove grafiche | [ ] | [ ] |
| Prove pratiche | [ ] | [ ] |
| Osservazioni sul comportamento di lavoro (partecipazione, impegno, metodo, ecc.) | [ ] | [ ] |
| Altro (specificare) | [ ] | [ ] |

**F Verifiche sommative somministrate mediamente in ciascun periodo**

**[ ]** > 3 **[ ]** 3 **[ ]** 2 **[ X ]** 1

**G Strategie prevalentemente utilizzate per le attività di recupero in orario curricolare**

**ed extracurricolare**

|  |  |
| --- | --- |
| **[ ]** | lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di tutta la  classe sulle parti del programma da recuperare |
| **[ ]** | lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di parte della  classe sul programma da recuperare, con gli altri studenti impegnati in diverse attività  (es. approfondimento) |
| **[ ]** | momenti di tutoraggio da parte degli studenti più preparati |
| **[ ]**  **[ ]**  **[ ]**  **[ ]** | collaborazioni con docenti di altre classi per lezioni comuni su argomenti specifici  interventi integrativi  sportello metodologico di recupero  altro (specificare) ………………………………………………………………………... |

**H Efficacia complessiva delle attività di recupero**

**[ ]** Tutti i ragazzi hanno recuperato le abilità di base

**[ ]** La maggior parte dei ragazzi ha recuperato le abilità di base

**[ ]** Solo alcuni ragazzi hanno recuperato le abilità di base

**[ ]**Nessuno dei ragazzi ha recuperato le abilità di base

**I Svolgimento contenuti disciplinari previsti nel piano di lavoro**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **[**   **X ]** completo | **[ ]** non completo | |
|  | **cause:** |  |
|  | **[ ]** | programma troppo vasto |
|  | **[ ]** | alla mancanza dei prerequisiti necessari |
|  | **[ ]** | numerose ore di lezione che sono andate perdute |
|  | **[ ]** | numero dei debiti formativi al termine del I Quadrimestre |
|  | **[ ]** | difficoltà di relazione con la classe |
|  | **[ ]** | altro:   |  |  | | --- | --- | |  |  | |

**L Indicare le parti del programma non svolto (da compilare solo se è stato indicato programma non completo nel punto precedente)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Argomenti** |  |
|  | [ ] da recuperare  nel prossimo anno scolastico |
| [ ]da non recuperare nel prossimo anno scolastico perché: …. |
|  | [ ] da recuperare  nel prossimo anno scolastico |
| [ ]da non recuperare nel prossimo anno scolastico perché: …. |
|  | [ ] da recuperare  nel prossimo anno scolastico |
| [ ]da non recuperare nel prossimo anno scolastico perché: …. |

**M Approfondimenti previsti per gli alunni più motivati** (solo se realizzati)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **[ ]** | hanno consentito un buon approfondimento individuale della materia | |
| **[ ]** | altro: |  |
|  |  | |

**N Durante l’A.S. sono stati esplicitati agli studenti:**

|  |  |
| --- | --- |
| **[ X ]**  gli obiettivi minimi | **[ X ]**  gli obiettivi intermedi **[ X ]**  i criteri di valutazione |
| **[ ]**  altro (specificare):……………………………….. | |

**O Interazioni con le altre discipline**

|  |  |
| --- | --- |
| **[ ]** | proficue, svolte secondo la programmazione del consiglio di classe |
| **[ ]** | proficue, ma è stato necessario riprogrammare alcune attività didattiche |
| **[ ]** | sostanzialmente utili |
| **[ ]** | non è stato possibile attuarle, seppure previste nella programmazione del consiglio di classe |
| **[ X ]** | non sono state attuate in quanto non previste |

|  |  |
| --- | --- |
| Argomento/Attività/Percorso (PCTO, Ed. Civica, …) | Discipline coinvolte |
|  |  |
|  |  |

**P I rapporti con le famiglie sono avvenuti tramite:**

**[ ]** Registro elettronico **[ ]** e-mail **[ ]** telefono **[ ]** incontri in videoconferenza [ ] chat

**[ X ]**  In presenza

**e hanno riguardato:**

[ ] tutta la classe [ ] più della metà della classe [ ] circa la metà della classe

[ ] meno della metà della classe [ **X** ] pochi allievi

**Eventuali osservazioni**: …………………………………………………………………

**Q Consuntivo attività didattiche svolte**

|  |  |
| --- | --- |
| U.D. – modulo – percorso formativo – approfondimento | ore |
| **Il fenomeno religioso: le domande fondamentali e le origini della religione** | **10** |
| **La Bibbia come opera letteraria e testo sacro** | **8** |
| **La religione ebraica: aspetti dottrinali e cultuali** | **2** |
| **Debate su questioni di interesse (Finalità dell’IRC, etc...)** | **2** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**R Eventuali osservazioni:**

|  |
| --- |
| Le tematiche svolte e il tempo ad esse dedicate sono state dettate soprattutto dall’interesse dei ragazzi. |